

Что такое учебный проект?

(по учебному пособию М.А Ступниковой)



Виды самостоятельной деятельности учащихся



Доклады



Рефераты



**Учебные
исследования**



Проекты



ДОКЛАД

Устное или письменное сообщение

Проблема может не проявляться

Не требует научной проверки



Реферат

Сбор и представление
исчерпывающей
информации

Различные источники

Разные точки зрения



Исследовательская

работа

Решение творческой
исследовательской
задачи

Результат неизвестен

Навыки
исследовательской
деятельности



Проект



Решение
конкретной
проблемы

Доклады
Рефераты
Исследования

Запланиро
ванный
результат
(Проектный
продукт)



Планирование!!!!

Проект - это совместная учебно- познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся- партнеров, имеющая *общую цель* и согласованные *способы*, направленная на достижение *общего результата* по решению какой либо *проблемы*, значимой для участников проекта.

Осуществление плана



- Изучение литературы
- Отбор информации
- Проведение опытов
- Проведение экспериментов
- Проведение наблюдений
- Проведение исследований
- Проведение опросов
- Анализ и обобщение полученных данных
- Формулировка выводов
- Нахождение способа решения проблемы
- Создание проектного продукта

Письменный отчет

- **Этапы работы**
- **Проблемы**
- **Способы решения**
- Анализ результатов**

Выводы
Перспективы

Презентация результатов работы

Публичная защита

**Рефлексивная оценка
своей деятельности**

Этапы работы над проектом

Проблематизация

Целеполагание

Планирование

Реализация

Самооценка
Рефлексия



1. Проблематизация

Первичный мотив к деятельности, присвоение проблемы, наделение ее личностным смыслом



2.Целеполагание

Проблема преобразуется в личносно значимую цель и приобретает образ ожидаемого результата (проектного продукта)



3. Планирование

*Когда имеется план, в наличии ресурсы и понятна цель
Можно приступить к работе*



4.Реализация

Учитель находит способ поддержания мотива к работе.

Ученик сравнивает полученный результат с замыслом, вносит исправления.

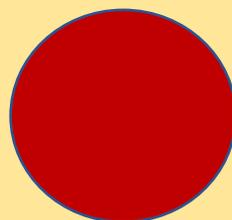
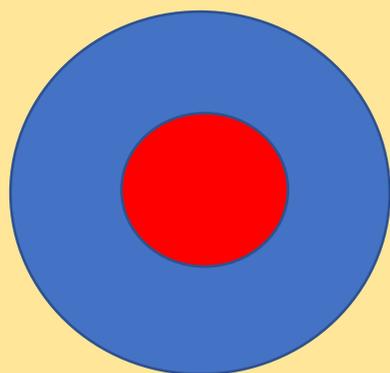
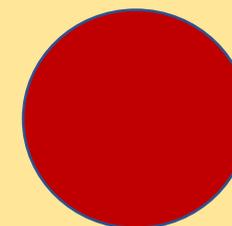
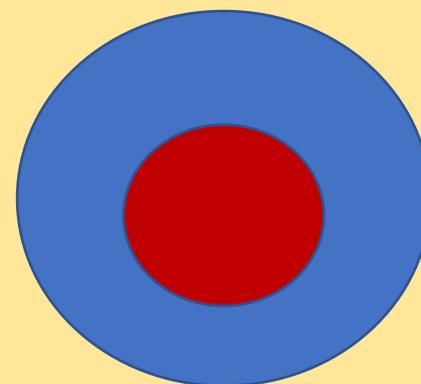
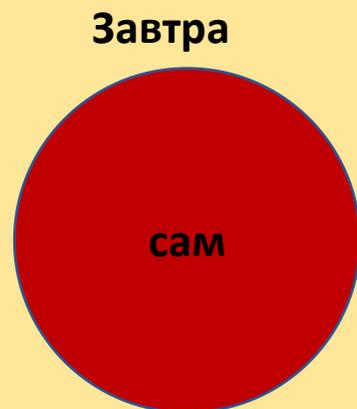


5. Самооценка и рефлексия

Осмысление проделанной работы, видение перспективы, оценивание тех изменений, которые произошли с автором проекта, что он узнал и чему научился



Совместная деятельность учителя и ученик в работе над проектом



Позиция учителя в работе над проектом

- Руководитель проекта
- Коллега по работе
- Эксперт- знаток
- Вдохновитель
(супервизор)



Типы проекта (по способу преобладающей деятельности)

1. Практико-ориентированный

Модели, пособия, инструкции

2. Исследовательский

Результаты исследования

3. Информационный

*Статистические данные,
результаты опроса*

4. Творческий

*Видеофильмы, произведения
изобразительного
и прикладного искусства*

5. Игровой или ролевой

Мероприятия



Критерии оценивания проекта

- 1. Постановка цели и обоснование проблемы**
- 2. Планирование путей ее достижения**
- 3. Глубина раскрытия темы проекта**
- 4. Разнообразие источников информации**
- 5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта**
- 6. Анализ хода работы, выводы и перспективы**
- 7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе**
- 8. Соответствие требованиям оформления письменной части**
- 9. Качество проведения презентации**
- 10. Качество проектного продукта**

Проект оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист**
- Паспорт проекта**
- Введение;**
- Основное содержание;**
- Выводы и рекомендации;**
- Список используемой литературы;**
- Приложения.**

Оглавление

Введение.....	3
Глава I Анализ состояния.....	5
1.1 Теоретические аспекты.....	7
1.2	
Глава II Практические аспекты.....	9
2.1	
2.2	
Заключение	
Список использованных источников.....	11
Приложение.....	12

Паспорт проекта

Автор Руководитель	
Тема проекта	
Тип проекта -по временным срокам -по виду деятельности	
Цель	
Способы решения проблемы (задачи)	
Проектный продукт	



17
Диплом
Выдаётся Максиму
Сидорову за участие
в конкурсе «Первое место»
в номинации «Лучший ученик года 2015»

ОДА-2015

2015