

Краткая презентация образовательной программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «17» дошкольные группы осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования

В учреждение принимаются дети с 1,5 до 8 лет по направлению Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и заявлению родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Программа обеспечивает развитие детей от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития и образования детей: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно - эстетическому развитию.

Программа реализуется в группах в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

В дошкольных группах функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста оздоровительной направленности.

Используемые парциальные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленных в каждом разделе.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБОУ;

парциальную образовательную программу «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, И.А. Галкиной, и др.; комплексной программы физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей 2-7 лет «Образование и здоровье» Романовой Л.М., Просвирнина В.В., Ковадло Г.Г. и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив дошкольных групп осуществляет сотрудничество с семьями воспитанников и создает условия:

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные задачи взаимодействия МБОУ с семьей:

- облегчение процесса адаптации ребенка и дальнейшей социализации;
- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- профилактика жестокого обращения с детьми и соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- включение родителей в совместную образовательную деятельность, привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в МБОУ, а также на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы взаимодействия:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь и уважение к ребенку как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала и совместной работы с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и МБОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Формы организации совместной деятельности с семьями воспитанников: встречи-знакомства, анкетирование семей, проведение социологических опросов, индивидуальные беседы, выставки, совместные творческие недели, совместный труд в природе, творческие задания, чтение книг, конструирование, конкурсы, досуги, праздники, развлечения, коммуникативные тренинги, реализация образовательных проектов, тематические встречи, совместные экскурсии, викторины, совместные акции, посвященные безопасному поведению, день открытых дверей, круглые столы, посещение выставок, продуктивная деятельность, дизайн помещений, участков, консультативные встречи, открытые занятия, мастер-класс, встречи по знаменательным датам, ситуативное обучение, открытые музыкальные занятия для родителей, театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр), семинары-практикумы, мини-собрания.