

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Ты да я, да мы с тобой»

для **1** класса  
на 2023 – 2024 уч. год

## Пояснительная записка

С первых дней пребывания в школе ребенок включается в процесс межличностных взаимодействий с одноклассниками и учителями. На протяжении младшего школьного возраста это взаимодействие имеет определенную динамику и закономерности развития.

Первоклассник - это человек, активно овладевающий навыками общения. В этот период происходит интенсивное установление дружеских контактов. Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей является одной из важнейших задач развития на этом школьном этапе. Навыки конструктивного общения, приобретенные в младшем школьном возрасте, во многом определяют успешность в подростковом возрасте.

Для развития, а при необходимости и коррекции навыков социального взаимодействия в рамках Программы психологического сопровождения обучающихся первых классов, реализуемой СОШ №17 включены внеурочные занятия «Ты да я, да мы с тобой»

**Цель** занятий – повышение адаптации ребенка в школе и социуме, через формирование коммуникативных навыков.

### Задачи:

- формирование коммуникативной культуры обучающихся;
- формирование навыков общения: умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению, аргументировать и неагрессивно отстаивать свою позицию;
- выработка защитных качеств личности: уверенность в себе, открытость, толерантность;
- формирование положительной самооценки младших школьников.

Занятия проводятся 2 раз в неделю в каждом первом классе попеременно, продолжительность занятий - 30 минут.

Структура занятия: каждое занятие проводится в стандартной форме и включает в себя следующие элементы: ритуал приветствия; основное содержание, которое направленно на развитие навыков общения; рефлексию по поводу данного занятия и ритуал прощания.

Формы проведения занятий с детьми.

Беседы; игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации); рассказы педагога и детей; чтение художественных произведений; упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера; сочинение историй; наблюдения; рассматривание рисунков и фотографий, моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации; дискуссии; исследования; коллективные творческие дела; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций.

Наполняемость группы — 8 - 12 человек.

Контроль ЗУН: подача теоретического материала осуществляется дозированно и закрепляется в ходе практических упражнений.

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня воспитанности младших школьников;
- улучшение социальной ориентации и адаптации школьников;
- повышение уровня познавательной и творческой активности учащихся в процессе воспитания и обучения;
- осознанное стремление к сотрудничеству

#### Тематический план занятий

№ п/п	Подг Руппа класса	Тема занятия	Время занятия	Деятельность
1	А	Давайте познакомимся.	30 мин	Упр. «Снежный ком». Рассказ – что я умею делать лучше всего.
	Б	Давайте познакомимся	30 мин	Упр. «Снежный ком». Рассказ – что я умею делать лучше всего.
2	А	Первый секрет общения – имя человека	30 мин	Что значит твоё имя? (энциклопедия имён) Рисуем своё имя. Упр. “Лица”, “Маски”, “Жесты”, “Иностранец”.

	Б	Первый секрет общения – имя человека	30 мин	Что значит твоё имя? (энциклопедия имён) Рисуем своё имя. Упр. “Лица”, “Маски”, “Жесты”, “Иностранец».
3	А	Второй секрет общения - внимание к окружающим	30 мин	<i>Упражнения:</i> “Опиши партнера”, “Маленький художник”. “ Викторина о правилах поведения. «Вредные советы» Г. Остера
	Б	Второй секрет общения - внимание к окружающим	30 мин	<i>Упражнения:</i> “Опиши партнера”, “Маленький художник”. Викторина о правилах поведения «Вредные советы» Г. Остера
4	А	Третий секрет общения- умение слушать	30 мин	Упражнение «я вас слушаю». «Слушаем тишину», игра «Испорченный телефон”
	Б	Третий секрет общения- умение слушать	30 мин	Упражнение «я вас слушаю». «Слушаем тишину», игра «Испорченный телефон”.
5	А	Четвёртый секрет общения - вежливость	30 мин	Упражнение “Ссора”, “ “Лужа”. Игра «Магазин вежливых слов”,
	Б	Четвёртый секрет общения - вежливость	30 мин	Упражнение “Ссора”, “ “Лужа”. Игра «Магазин вежливых слов”,
6	А	Хороший поступок. Слово – это тоже дело	30 мин	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Просто старушка». Вопрос на засыпку: Слово – это тоже дело?
	Б	Хороший поступок. Слово – это тоже дело	30 мин	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Просто старушка». Вопрос на засыпку: Слово – это тоже дело?
7	А	Пятый секрет общения – умение понять другого	30 мин	БАТЛ вежливые слова
	Б	Пятый секрет общения – умение понять другого	30 мин	БАТЛ вежливые слова
8	А	Шестой секрет общения - улыбка	30 мин	
	Б	Шестой секрет общения - улыбка	30 мин	

9	А	Твоё настроение – не только твоё	30 мин	Цветопись настроения
	Б	Твоё настроение – не только твоё	30 мин	Цветопись настроения
10	А	Седьмой секрет общения – умение дружить	30 мин	Что такое дружба? Просмотр м/ф о дружбе, обсуждение
	Б	Седьмой секрет общения – умение дружить	30 мин	Что такое дружба? Просмотр м/ф о дружбе, обсуждение
11	А	Седьмой секрет общения – умение выполнять обещания	30 мин	Дискуссия: Почему нужно выполнять обещания и какие именно?
	Б	Седьмой секрет общения – умение выполнять обещания	30 мин	Дискуссия: Почему нужно выполнять обещания и какие именно?
12	А	Восьмой секрет общения – умение прощать	30 мин	М/ф Мост, Рисунки «Кактус». Дискуссия.
	Б	Восьмой секрет общения – умение прощать	30 мин	М/ф Мост, Рисунки «Кактус». Дискуссия.
13	А	Девятый секрет общения - толерантность	30 мин	Толерантность – это мир и дружба. Стихи и рисунки
	Б	Девятый секрет общения - толерантность	30 мин	Толерантность – это мир и дружба. Стихи и рисунки
14	А	Ты да я – вместе дружная семья	30 мин	Тренинговое занятие
	Б	Ты да я – вместе дружная семья	30 мин	Тренинговое занятие
15	А	Я и мои друзья	30 мин	Тренинговое занятие
	Б	Я и мои друзья	30 мин	Тренинговое занятие
16	А	Дружба в русских народных сказках	30 мин	Беседа, батл
	Б	Дружба в русских народных сказках	30 мин	Беседа, батл
17	А	Подведение итогов	30 мин	Рефлексия занятий
	Б	Подведение итогов	30 мин	Рефлексия занятий

## Содержание материала

На внеурочных занятиях «Ты, да я да, мы с тобой» первоклассники учатся этике общения, умению слушать и слышать собеседника, правильно строить предложения, составлять рассказ, общаться в игре, выполнять правила игры, выделять поведенческие отличия мальчиков и девочек, не создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с ребятами.

Дарить радость окружающим добром и вежливыми словами, управлять своими мимикой и жестами, различать понятия слов: слушали, услышали, прослушали, работать, развиваться и отдыхать.

Понимать, что доброе слово лечит, выполнять правила поведения не только в школе, но и на улице, узнавать себя по описанию одноклассников, знать правила хорошего тона, читать полезные книги, дискутировать о пользе маленького дела и вреде большого безделья, общаться и находить друзей в классе.

## Список использованной литературы.

1. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем.; в 4-х томах. Т. 4. – М.: Генезис, 2001. – 160 с.
2. Груздева Ю.В. «Классные часы с психологом» 1-4 классы М: Глобус», 2009
3. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе М, АРКТИ, 2008
4. Образцова Т.Н. Психологические игры для детей, М.: лада, 2010
5. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;
6. Н.Е. Богусловская, Н.А.Купина. Весёлый этикет, Екатеринбург: Арго
7. Амбросьева Н.Н. Змей Горыныч и Я.- Краснодар, 2002.
8. Амбросьева Н.Н. Классный час с психологом: сказкотерапия для школьников. – Москва: Глобус. 2008.
9. Нахимовский А.М. Наш классный театр: сборник инсценировок для начальной школы. – Москва: Аркти, 2003.
10. Соколова О.А. Мир общения (этикет для детей). – Санкт-Петербург: КАРО, 2003.