

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 17»
_____ И.Ю.Буденная
Приказ от 02.09.2024 года № 297

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2024 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024-2025 учебный год

Город Усть-Илимск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный учебный план Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
- Основная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом директора от 28.08.2024 № 237.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная для 1-х классов, 6-дневная учебная неделя для 2-4 классов).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФООП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 1-4-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования - 4 года;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (33 учебные недели для 1 классов, 34 учебные недели для 2- 4 классов);
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на освоение учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 21 час в неделю в 1 классах, 26 часов в неделю во 2-4 классах.
- продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут;
- количество уроков в день для 1 класса: в сентябре и октябре – 3 урока, 4 урок проводится экскурсия, урок-сказка и т. д., в последующие месяцы не более 4-х уроков в день;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах не более 1,5 часов, в 4 классах - не более 2 часов.

Индивидуальные, групповые и факультативные занятия, а также внеурочная деятельность обучающихся, проводятся с учетом действующих санитарных правил и нормативов после обязательного перерыва, продолжительностью 40 минут.

Учебный план определяет освоение общеобразовательных программ в течение года обучающимися 1-4 классов по четвертям. Каникулы (осенние, зимние и весенние) для обучающихся 1-4 классов, и дополнительные каникулы (в феврале) для обучающихся 1 классов определяются в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Формы организации учебных занятий обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, различны (уроки, практикумы, проектные задания, практические работы, самостоятельные и контрольные работы).

Организация промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Четвертная, годовая промежуточная аттестация осуществляется *без проведения специальных контрольно-оценочных процедур*.

Четвертная промежуточная аттестация проводится с учетом текущих образовательных результатов, как среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Учитывают только текущие отметки учащихся (контрольная работа в конце четверти, полугодия не проводится).

Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года (**годовая промежуточная аттестация**) во 2-4 классах осуществляется в виде выставление годовой отметки по предмету или межпредметному курсу как среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающихся. **Годовая, четвертная промежуточная аттестация** в 1 классах не осуществляется.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литературное чтение)
- **иностраный язык** (иностраный язык (английский));
- **математика и информатика** (математика);
- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
- **основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности и защиты Родины** (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 1-4 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы НОО на 2024-2025 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики " при внедрении ФОП НОО предусмотрена в 4 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена в обязательной части учебного плана учебным предметом «Окружающий мир» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится в 1-4 х классах 3 часа в неделю (1 час реализуется на раздел «Плавание»). У 1-х классов с делением класса на группы (мальчики, девочки). Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем

включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ №17». Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
 - дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.
- в 2-4 классах – 0,5 часа в неделю отводится на преподавание факультатива *«Естественнонаучная грамотность»* с целью заложить начальное понимание основных особенностей биологических законов и явлений как формы человеческого познания; учить умению выявлять проблемы и делать логически обоснованные выводы, необходимые для познания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общество в целом;
 - в 2-3 классах – 1 час в неделю; 4-х классах – 0,5 часа отводится на изучение курса *«Математическая грамотность»* с целью сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания, моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
 - в 2-4 классах – 0,5 часа в неделю отводится на изучение курса *«Финансовая грамотность»* с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
 - в 2-3 классах – 1 час в неделю; 4-х классах – 0,5 часа отводится на изучение курса *«Читательская грамотность»* с целью развития способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17"
на 2024-2025 учебный год (1- 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																Всего недельных часов	С учетом деления на группы	Всего годовых часов
		1 класс			2 класс				3 класс				4 класс							
		1А	1Б	*	2А	2Б	2В	*	3А	3Б	3В	*	4А	4Б	4В	*				
	Обязательная часть																			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	55	55	1860	
	Литературное чтение	4	4	8	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	44	44	1488	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18	612	
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	44	44	1488	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	22	22	744	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики												1	1	1	3	3	3	102	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	11	11	372	
	Музыка	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	11	11	372	
Технология	Труд (технология)	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	11	11	372	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	8	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	33	35	1182	
ИТОГО		21	21	44	23	23	23	69	23	23	23	69	24	24	24	72	252	254	8592	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Естественнонаучная грамотность				0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	4,5	4,5	153	
	Математическая грамотность				1	1	1	3	1	1	1	3	0,5	0,5	0,5	1,5	7,5	7,5	255	
	Финансовая грамотность				0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	4,5	4,5	153	
	Читательская грамотность				1	1	1	3	1	1	1	3	0,5	0,5	0,5	1,5	7,5	7,5	255	
ИТОГО				3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	24,0	24,0	816		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42	26	26	26	78	26	26	26	78	26	26	26	78	276		9342	
С учетом деления на группы		22	22	44	26	26	26	78	26	26	26	78	26	26	26	78		278	9408	

Исполнители:

Горнакова Н.В., заместитель директора по УВР