

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 17»
_____ И.Ю.Буденная
Приказ от 02.09.2024 года № 297

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2024 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024-2025 учебный год

Город Усть-Илимск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный учебный план Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
- Основная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом директора от 28.08.2024 № 237.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения

каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для 5- 9 классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на освоение учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 32 часа в неделю в 5 классах, 33 часа в неделю в 6 классах, 35 часов в неделю в 7 классах, 36 часов в неделю в 8 классах, 36 часов в неделю в 9-х классах.

Учебный план определяет освоение общеобразовательных программ в течение года обучающимися 5-9 классов по четвертям. Каникулы (осенние, зимние и весенние) для обучающихся 5-9 классов и определяются в соответствии с календарным учебным графиком школы. Окончание учебного года, итоговая аттестация 9 классов устанавливается на основе приказов и распоряжений Министерства образования Иркутской области, Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Формы организации учебных занятий обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, различны (уроки, практикумы, проектные задания, практические и лабораторные работы, самостоятельные и контрольные работы).

Организация промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Четвертная, полугодовая, годовая промежуточная аттестация осуществляется *без проведения специальных контрольно-оценочных процедур*.

Четвертная промежуточная аттестация проводится с учетом текущих образовательных результатов, как среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Учитывают только текущие отметки учащихся (контрольная работа в конце четверти, полугодия не проводится).

Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года (**годовая промежуточная аттестация**) осуществляется в виде выставление годовой отметки по предмету или межпредметному курсу как среднего арифметического четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностранный язык** (иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности и защиты Родины** (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология»,

«Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Основы безопасности жизнедеятельности представлены учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который включает в себя как оказание первой помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основы здорового образа жизни, так и расширенную программу начальной военной подготовки.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, труду (технологии) осуществляется деление классов на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ №17». Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.
- в 5-6 классах – 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Информатика» с целью формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

➤ в 7-х классах – 1 час в неделю отводится на изучение курса *«Реальная математика»* с целью формирования является математическое развитие младших школьников, формирование у них интеллектуальных качеств, необходимых для решения математических задач и использование полученных знаний в практических жизненных ситуациях;

➤ в 9 классах – 0,5 час в неделю отводится на изучение факультатива *«Тестовая подготовка по математике»* с целью начать подготовку к сдаче экзамена (ГИА) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами;

➤ в 8а,8б – 1 час в неделю отводится на преподавание на изучение курса *«Подготовка к ОГЭ по биологии»*, *«Подготовка к ОГЭ по химии»*, с целью начать подготовку к сдаче экзамена (ГИА) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами;

➤ в 8в – 1 час в неделю отводится на преподавание на изучение курса *«Подготовка к ОГЭ по физике»*, *«Подготовка к ОГЭ по географии»*, с целью начать подготовку к сдаче экзамена (ГИА) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами;

➤ в 5-8 классах – 1 час в неделю отводится на изучение курса *«Естественно-научная грамотность»* с целью формирования научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение;

➤ в 5 классах – 1 час, в 6-7 классах – 1 час в неделю отводится на изучение курса *«Основы финансовой грамотности»* с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

➤ в 5-7 классах – 0,5 часа в неделю отводится на изучение курса *«Читательская грамотность»* с целью развития способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества;

➤ в 9 классах – 1 час отводится на изучение курса *«Проектная деятельность»* с целью познавательной, учебной, исследовательской и творческой деятельности, в результате которой появляется решение задачи, а также с целью раскрытия творческого потенциала обучающегося;

➤ в 7-х классах – 1 час в неделю отводится на изучение курса *«Программирование»*, что способствует воспитанию творческой личности, обогащенной общетехническими знаниями и умениями, развитие индивидуальных творческих способностей, интереса к науке и технике;

➤ в 5 классах – 0,5 часа в неделю отводится на изучение курса *«Психология»* с целью формирования целостного научного представления о психике в системе естественнонаучного и гуманитарного знания; фундаментальная подготовка в области общей психологии, усвоение базовых теоретических знаний для эффективного решения прикладных профессиональных задач;

➤ в 8-х классах - 1 час в неделю отводится на изучение курса *«Черчение»* для развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием; научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего недельных часов	Количество часов в неделю			Всего недельных часов	Количество часов в неделю			Всего недельных часов	Количество часов в неделю			Всего недельных часов	Всего	С учетом деления на группы			
		5А	5Б	5В		6А	6Б	6В		7А	7Б	7В		8А	8Б	8В				9А	9Б	
	Обязательная часть																					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	6	6	6	18	4	4	4	12	3	3	3	9	3	3	6	60	60
	Литература	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	6	36	36
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	13	3	3	3	11	3	3	3	9	3	3	3	10	3	3	8	42	51
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	15												30	30
	Математика (Алгебра)									3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	6	24	24
	Математика (Геометрия)									2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	4	16	16
	Вероятность и статистика									1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	8	8
	Информатика									1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	4	8	11
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2,5	2,5	5	29	29
	Обществознание					1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	11	11
	География	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	4	22	22
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	6	18	18
	Химия													2	2	2	6	2	2	4	10	10
	Биология	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	4	19	19
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	1	1	3	1	1	1	3												6	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3								9	9
	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3				12	12
Технология	Труд (технология)	2	2	2	12	2	2	2	12	2	2	2	12	1	1	1	6	1	1	4	23	46
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины												0	1	1	1	3	1	1	2	5	5
	Физическая культура	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	6	42	42
	ИТОГО	28	28	28	94	30	30	30	98	31	31	31	99	32	32	32	101	33,5	33,5	73	430	465
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>5</i>	<i>50</i>	<i>54</i>
Информатика и ИКТ		1	1	1	5	1	1	1	5				0				0				6	10
Реальная математика					0				0	1	1	1	3				0				3	3
Тестовая подготовка к математике					0				0				0				0	0,5	0,5	1	1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					0				0				0				0				0	0
Подготовка к ОГЭ по биологии					0				0				0	1	1		2				2	2
Подготовка к ОГЭ по физике					0				0				0			1	1		1	1	2	2
Подготовка к ОГЭ по химии					0				0				0	1	1		2	1		1	3	3
Подготовка к ОГЭ по географии					0				0				0			1	1				1	1
Естественно-научная грамотность		1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3				12	12
Основы финансовой грамотности		1	1	1	3	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5				0				6	6
Читательская грамотность		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5				0				4,5	4,5
Проектная деятельность					0				0				0				0	1	1	2	2	2
Программирование					0				0	1	1	1	3				0				3	3
Психология		0,5	0,5	0,5	1,5				0				0				0				1,5	1,5
Черчение					0				0				0	1	1	1	3				3	3
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>96</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>99</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>105</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>72</i>	<i>480</i>	<i>480</i>
	<i>С учетом деления на группы</i>	<i>34</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>108</i>	<i>33</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>109</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>111</i>	<i>41</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>113</i>	<i>41</i>	<i>41</i>	<i>78</i>	<i>519</i>	<i>519</i>

Исполнители: Горнакова Н.В., заместитель директора

Походяева О.В., экономист