

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

П Р И К А З

от 21.05.2018 г. № 123

«Об утверждении Положения
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся»

Для организации образовательного процесса, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в новой редакции (прилагается).
2. Признать утратившим силу Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 17», утвержденного приказом директора от 27.01.2014 года № 17.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Ю. Буденная

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» (далее Школа).

1.2 Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

1.5 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация является обязательной и проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную во 2-9-х классах, полугодовую в 9-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года во 2-11 классах. Промежуточная аттестация проводится без проведения специально организованных контрольно-оценочных процедур.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной

четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

2. Порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов. Предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работ педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2 Текущий контроль осуществляется учителем. Реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы, количество проводимых текущих контрольных мероприятий отражается в рабочей программе.

2.4 Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и защита проектов, реферат, дискуссия и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, других символов при фиксации результатов текущего контроля использовать нельзя.

2.6 Успеваемость всех учащихся начиная со второй четверти 2 класса до 11 класса подлежит текущему контролю. Текущий контроль успеваемости 1 класса в течение учебного года и первой четверти 2 класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по балльной шкале.

2.7 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.8 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном дневнике с использованием сайта dnevnik.ru, дневниках обучающихся). Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающегося характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса в классный журнал. Результаты проверочных, контрольных, практических, лабораторных работ должны быть отражены в классном журнале, не позднее чем, через один урок и на следующий урок при проведении предмета 1-2 раза в неделю. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по

пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал не позднее чем, через один урок и на следующий урок при проведении предмета 1-2 раза в неделю, за исключением отметки: за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения; за сочинение в 9-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал.

2.9 В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» в случаях: на первом уроке при проведении контрольной, проверочной или самостоятельной работы по темам, изученным в период отсутствия обучающегося по уважительной причине, подтвержденной документально (болезнь, соревнования и др).

2.10 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11 Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущей успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе (дневник обучающегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущей аттестации обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов (электронный журнал), для чего должен обратиться к классному руководителю.

2.12 По итогам текущего контроля учитель выставляет отметку за четверть со второй четверти 2 класса до 9 класса включительно, полугодие – 10-11 классов. Отметка выставляется как среднее арифметическое по итогам всех текущих отметок по правилам математического округления. В случае, если отметка спорная, то при выставлении отметки учитель руководствуется следующим: итоговую отметку определяют, в первую очередь, отметки за контрольные, проверочные работы, затем принимаются во внимание отметки за другие письменные и практические работы, и лишь в последнюю очередь все прочие отметки (за устные ответы и т.д.). При этом учитель должен учитывать фактический уровень знаний обучающегося на конец четверти (полугодия). Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю; 5-ти оценок при нагрузке 2 часа в неделю, 7-ми оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю. Обучающийся может быть не аттестован в случае пропуска более 50% учебного времени. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

При наличии справки об освобождении обучающегося от Физической культуры, текущий контроль проводится только по теоретической части предмета.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованием ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3 Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11 классов. Она подразделяется на: аттестацию по итогам второй учебной четверти для обучающихся 2 классов и далее по итогам каждой четверти 2-9 классов, аттестацию по итогам полугодия 10-11 классов, аттестацию по итогам года 2-11 классов.

3.4 Промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия подлежат все обучающиеся 2-11 классов. Аттестация по итогам четверти (полугодия) осуществляется по текущим оценкам, полученным в течение учебного периода, отметки выставляются на основе отметок текущего контроля. Учащийся может быть не аттестован в случае пропуска более 50% учебного времени. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

При наличии справки об освобождении обучающегося от Физической культуры, промежуточная аттестация проводится только по теоретической части предмета.

3.5 Промежуточной аттестации по итогам года подлежат все обучающиеся 2-11 классов. Годовая отметка выставляется путем нахождения средней арифметической отметки результатов учебных четвертей (полугодий). Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.6 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, н/а – не аттестация, других символов при фиксации результатов промежуточного контроля использовать нельзя. Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) по итогам четверти оценивается в форме «зачет/незачет». Промежуточная аттестация по курсам, формируемым участниками образовательного процесса (факультативные, элективные курсы и т.д.) оцениваются в форме «зачет/незачет» по итогам года, учащийся может быть не аттестован по предмету только в случае пропуска более 50% учебного времени.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно – тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета или иного органа.

3.8 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность по итогам года, переводятся в следующий класс условно.

4.4 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5 Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, (модулю) не более двух раз в течение следующего учебного года, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается период болезни обучающегося.

4.7 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора Школы создается предметная комиссия.

4.8 Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

4.9 Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10 Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

4.11 Итоги аттестации доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года эти сведения доводятся до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде.

