

Пояснительная записка

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала. Для этой цели можно использовать факультатив. Данный факультативный курс «Первые шаги к ОГЭ» составлен в соответствии с программой по русскому языку для обучающихся 7-х классов.

Данный факультатив – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

Программа включает в себя:

теоретический материал;

вопросы и задания практического характера;

задания творческого характера.

Цель факультативного курса: повышение качества знаний по предмету, активное стимулирование самооценной образовательной деятельности учащихся.

Поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации цели следует решить следующие

задачи:

научить учащихся свободному владению терминологией;

развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ.

развивать навык самостоятельного приобретения знаний;

прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса.

Актуальность.

Данный курс актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершению основного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. В ходе работы не просто

перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии на фоне общей системы русского правописания. Кроме того, курс направлен на организацию систематической работы над пониманием текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях

жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Общая характеристика курса.

Содержание учебного материала программы соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ.

Курс рассчитан на учащихся 7-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализировать текст с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализировать текст с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализировать особенности использования лексических средств и средств выразительности;
- овладеть орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского языка, использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать в практике письма основные нормы языка;
- использовать в практике основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Построение сжатого изложения (5).

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания. Построение сжатого изложения.

Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.

Редактирование изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи (2).

Средства выразительности речи.

Тема 3. Стилистика русского языка(1).

Стилистика русского языка.

Тема 4. Нормы русской орфографии (5).

Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках и суффиксах. Н – nn в различных частях речи.

Тема 5. Синтаксические и пунктуационные нормы (3).

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Итоговое тестирование (1).

Тематическое планирование

| № урока | Тема | Кол-во час |
|---------|--|------------|
| 1 | Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания. | 1 |
| 2 | Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. | 1 |
| 3 | Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. | 1 |
| 4 | Сжатое изложение. Редактирование изложения. | 1 |
| 5 | Сжатое изложение. Редактирование изложения. | 1 |
| 6 | Средства выразительности речи. | 1 |
| 7 | Средства выразительности речи. | 1 |
| 8 | Стилистика русского языка. | 1 |
| 9 | Орфограммы в корне. | 1 |
| 10 | Орфограммы в корне. | 1 |
| 11 | Орфограммы в приставках и суффиксах. | 1 |
| 12 | Н – nn в различных частях речи. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 13 | Н – нн в различных частях речи. | 1 |
| 14 | Простое осложненное предложение. Знаки препинания при обращении. | 1 |
| 15 | Предложения с причастным оборотом и знаки препинания в нем. | 1 |
| 16 | Предложения с деепричастным оборотом и знаки препинания в нем. | 1 |
| 17 | Итоговое тестирование. | 1 |