

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом МБОУ «СОШ № 17 » от 01.09.2015 г. № 178 «Об утверждении основных образовательных программ».

Учебник: Данилюк А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану на изучение данного предмета отведено 34 часа, недельная нагрузка по данному предмету составляет 1 час.

Цель, задачи учебного предмета:

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его

изменения под воздействием человека, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

– получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

– примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Планируемые результаты освоения курса «ОРКСЭ», модуль «Основы светской этики»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Название блока	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»	1
2	Основы религиозных культур и светской этики	27
3	Духовные традиции многонационального народа России	6
Всего		34

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов
<i>Россия – наша Родина</i>			1 час
1		Россия – наша Родина	1
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>			27 часов
2 (1)		Что такое светская этика	1
3 (2)		Культура и мораль	1
4 (3)		Особенности морали	1
5-6 (4-5)		Добро и зло	2
7-8 (6-7)		Добродетель и порок	2
9 (8)		Свобода и моральный выбор человека	1
10 (9)		Свобода и ответственность	1
11 (10)		Моральный долг	1
12 (11)		Справедливость	1
13 (12)		Альтруизм и эгоизм	1
14 (13)		Дружба	1
15 (14)		Что значит быть моральным.	1
16-17 (15-16)		Подведение итогов	2
18 (17)		Род и семья – источник нравственных отношений.	1
19 (18)		Нравственный поступок	1
20 (19)		Золотое правило нравственности	1
21 (20)		Стыд, вина и извинение	1
22 (21)		Честь и достоинство	1
23 (22)		Совесть	1
24-25 (23-24)		Нравственные идеалы	2
26 (25)		Образы нравственности в культуре Отечества	1
27 (26)		Этикет	1
28 (27)		Что такое светская этика	1
<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>			6 часов
29 (1)		Семейные праздники	1
30 (2)		Государственные праздники	1
31 (3)		Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
32 (4)		Любовь и уважение к Отечеству	1
33 (5)		Подготовка творческих проектов.	1
34 (6)		Презентация творческих проектов.	1

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Данилюк А. Я. Программы «Основы религиозных культур и Светкой этики». М. «Просвещение», 2012
2. Основы светской этики. Учебник. 4 класса.- М. Просвещение, 2014.
3. Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор
Компьютер
Сканер
МФУ