

## Пояснительная записка.

Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5– 8 классов в сфере экономики семьи.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий авторского коллектива:** Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова, Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Курс рассчитан на 68 часов: 17 часов в 5 классе, 17 часов в 6 классе, 17 часов в 7 классе, 17 часов в 8 классе.

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию, сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

## **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

### **Познавательные:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения.

### **Регулятивные:**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

## **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 5-8 классах:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **1. Основное содержание предмета, курса**

#### **5 класс**

**Введение в курс «Финансовая грамотность».** Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

**Модуль 1. Доходы и расходы семьи.** Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

#### **6 класс**

**Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

#### **7 класс**

**Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.

**Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Какими банковскими услугами пользуется семья. Как

избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

### 8 класс

#### Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

**Тема 1. Происхождение денег.** Деньги, что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.** Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

**Тема 3. Контроль семейных расходов.** Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

**Тема 4. Построение семейного бюджета.** Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

#### Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

**Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

**Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.** Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	<b>Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».</b>	<b>4ч</b>
1	1.1.Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1ч
2	1.2.От чего зависит благосостояние семьи.	1ч
3	1.3.Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1ч
4	1.4.Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1ч
	<b>Раздел. 2 Модуль 1. Доходы и расходы семьи.</b>	<b>13ч</b>
5	2.1.1.Деньги: что это такое.	1ч
6	2.1.2.Учебные мини-проекты «Деньги».	1ч
7	2.1.3.Из чего складываются доходы семьи.	1ч
8	2.1.4.Учимся считать семейные доходы.	1ч
9	2.1.5.Исследуем доходы семьи.	1ч
10	2.1.6.Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1ч
11	2.1.7.Как появляются расходы семьи.	1ч
12	2.1.8.Учимся считать семейные расходы.	1ч
13	2.1.9.Исследуем расходы семьи.	1ч

14	2.1.10.Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1ч
15	2.1.11.Как сформировать семейный бюджет.	1ч
16	2.1.12.Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1ч
17	2.1.13.Обобщение результатов изученного в разделах 1 и 2.	1ч

### 6 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1-3	Повторение изученного в разделах 1 и 2.	3ч
	<b>Раздел 3. Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>	<b>14ч</b>
4-5	3.2.1,2.Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	2ч
6	3.2.3.Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1ч
7	3.2.4.Что и как можно страховать.	1ч
8	3.2.5.Ролевая игра «Страхование»	1ч
9-10	3.2.6,7Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	2ч
11	3.2.8.Как определить надёжность страховых компаний.	1ч
12	3.2.9.Как работает страховая компания.	1ч
13-14	3.2.10,11Учебные мини-проекты «Страхование»	2ч
15	3.2.12.Обобщение результатов изученного раздела 3.	1ч
16-17	3.2.14,15.Презентация «Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься»	2ч

### 7 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Повторение изученного в разделе 3.	1ч
	<b>Раздел 4. Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>7ч</b>
2	4.3.1.Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1ч
3	4.3.2.Что такое налоги и почему их надо платить.	1ч
4	4.3.3.Какие бывают налоги. Учимся считать налоги . Сравниваем налоги граждан разных стран.	1ч
5	4.3.4.Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1ч
6	4.3.5.Как работает налоговая служба.	1ч

7	4.3.6.Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1ч
8	4.3.7.Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.	1ч
	<b>Раздел 5. Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>9ч</b>
9	5.4.1.Для чего нужны банки.	1ч
10	5.4.2.Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1ч
11	5.4.3.Какие бывают вклады.	1ч
12	5.4.4.Что такое кредиты и надо ли их брать.	1ч
13	5.4.5.Какими банковскими услугами пользуется семья.	1ч
14	5.4.6. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1ч
15	5.4.7.Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1ч
16	5.4.8.Что такое валюта и для чего она нужна.	1ч
17	5.4.9.Обобщение по разделам 4 и 5.	1ч

### 8 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Повторение изученного в разделах 4,5.	1ч
	<b>Раздел 6. Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.</b>	<b>9ч</b>
	<b>Тема 1. Происхождение денег.</b>	<b>2ч</b>
2	6.1.1.Деньги, что это такое.	1ч
3	6.1.2.Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1ч
	<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b>	
4	6.1.3.Какие бывают источники доходов.	1ч
5	6.1.4.От чего зависят личные и семейные доходы.	1ч
	<b>Тема 3. Контроль семейных расходов.</b>	
6	6.1.5.Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1ч
7	6.1.6.Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1ч
	<b>Тема 4. Построение семейного бюджета.</b>	
8	6.1.7.Что такое семейный бюджет и как его построить.	1ч
9	6.1.8.Как оптимизировать семейный бюджет.	1ч

10	6.1.9.Обобщение результатов работы по разделу б.	1ч
	<b>Раздел 7 Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>7ч</b>
	<b>Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	
11	7.2.1.Для чего нужны финансовые организации.	1ч
12	7.2.2.Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1ч
	<b>Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.</b>	
13	7.2.3.Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1ч
14	7.2.4.Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1ч
15-16	7.2.5,6.Представление проектов.	1ч
17	7.2.7.Обобщение по разделу 7.	1ч

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебные материалы для ученика**

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И.Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

### **Методические материалы для учителя**

1. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват.орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват.орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. —М.: ВИТА-ПРЕСС.
4. Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. —М.: ВИТА-ПРЕСС.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:**

1. <http://хочумогузнаю.рф/>
2. <http://pro.lenta.ru/money>
3. <http://iloveeconomics.ru/>
4. <http://www.nes.ru/>
5. <https://fingrabli.inp.ru/>
6. <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Interaktiv/>

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
5. [www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».
6. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
8. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
9. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.
12. [www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».
15. [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
17. [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. [www.smb.gov.ru](http://www.smb.gov.ru) — портал малого и среднего предпринимательства.
19. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».
20. [www.taxru.com](http://www.taxru.com) — сайт «Налоги России».
21. [www.zarplata-i-rabota.ru](http://www.zarplata-i-rabota.ru) — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Друзи с финансами».

#### **Контрольно-измерительные материалы:**

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

##### **Учебное оборудование**

1. Печатные пособия раздаточные
2. Печатные демонстрационные пособия
3. DVD-фильмы
4. Компакт-диски
5. Интерактивные пособия
6. Общее и вспомогательное оборудование для кабинета  
Оборудование для проведения практических работ
  1. Классная магнитная доска.
  2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
  3. Колонки
  4. Компьютер