

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

П Р И К А З

от 06.03.2025 г. № 91

Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ «СОШ № 17» по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год

На основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ «СОШ № 17» по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год» от 26.02.2025г № 214, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и муниципальных образовательных учреждений по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год (Приложение 1).

2. Работникам, ответственным за реализацию мероприятий дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга, своевременно организовывать исполнение мероприятий, включая их в план работы, анализировать, документировать их и представлять промежуточные результаты один раз в полгода на заседании педагогического совета.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.Ю. Буденная

С приказом от 06.03.2025 г № 91 ознакомлены:

Вакарина М.А.	
Горнакова Н.В.	
Гордеева Е.А.	
Григорьева Н.К.	
Ерыгина Л.В.	
Килина И.Н.	
Кондрашова Д.Н.	
Копылова О.А.	
Логвенчева В.Н.	
Медведев М.М.	
Походяева О.А.	
Рабецкая Л.А.	
Сивиринова И.А.	
Стебенькова Ж.А.	

Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга на 2025 год

№ показателя	Наименование показателя/ синхронизация с показателями и критериями проекта «Школа Минпросвещения России»	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Показатели создания условий для достижения результатов					
П.1.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Эффективное использование финансовых ресурсов при комплектовании МБОУ «СОШ № 17»; формирование оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальный уровень расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми.	Август-сентябрь, декабрь	Буденная И.Ю., Походяева О.В.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.2.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Формирование оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.	Август-сентябрь, декабрь	Буденная И.Ю., Походяева О.В., Копылова О.А.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.3.	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	Рациональное комплектование муниципальных образовательных учреждений; формирование оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальный уровень расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми;	Август-сентябрь и далее в течение года	Буденная И.Ю., Походяева О.В.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников

		оптимизация штатной численности в муниципальных дошкольных учреждениях, где уменьшается контингент детей			
П.4.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек/ Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», критерий «Условия педагогического труда»	Эффективное использование финансовых ресурсов при комплектовании МБОУ «СОШ № 17»; формирования оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальный уровень расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.	Август-сентябрь, декабрь В течение года В течение года	Буденная И.Ю., Походяева О.В., Горнакова Н.В., Копылова О.А.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников
П.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	Работа по активизации деятельности в федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости - Портал «Работа России» в части своевременного размещения информации о имеющихся вакантных должностях, а также в части публикации информации о возможности заключения целевых договоров. Информационные мероприятия по ориентированию обучающихся выпускных классов на заключение целевых договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки».	В течение года	Буденная И.Ю., Гордеева Е.А., Копылова О.А.	Увеличение количества обучающихся, заключивших договора о целевом обучении; дополнение в план работы по профориентации мероприятий, направленных на популяризацию педагогической профессии

П.6.	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий Организация психолого-педагогического сопровождения»</p>	<p>Подбор кадров учителей-дефектологов, учителей -логопедов, учителей-психологов на вакантные должности. Подбор кадров для переподготовки по специальности «учитель-дефектолог», «учитель – логопед», «учитель-психолог».</p>	По мере необходимости	Буденная И.Ю., Походяева О.В., Горнакова Н.В.	Создание условий для образования обучающихся с ОВЗ, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ОВЗ
П.7.	<p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения»</p>	<p>Сохранение сетевого взаимодействия со школьным театром МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля». Организация участия обучающихся, занимающихся в школьном театре, в мероприятиях различных уровней.</p>	В течение года	Буденная И.Ю., Сивиринова И.А.	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении
П.8.	<p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Творчество, критерий «Школьные творческие объединения»</p>	<p>Организация работы по включению школьного музея в Федеральный реестр школьных музеев. Составление календарного плана деятельности школьного музея. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>	<p>В течение года Август В течение года</p>	Буденная И.Ю., Сивиринова И.А.	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении, развитие патриотического воспитания
П.9.	<p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»</p>	<p>Работа школьного спортивного клуба в МБОУ «СОШ № 17», а именно: Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Сохранение количества спортивных секций в рамках функционирующего спортивного клуба. Составление календарного плана деятельности школьного спортивного клуба, проведение мероприятий в рамках плана.</p>	В течение года	Буденная И.Ю., Сивиринова И.А., Стебенькова Ж.А.	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении

П.10.	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Проект «Школа Минпросвещения России»	Реализация мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Организация участия МБОУ «СОШ № 17» в региональных и муниципальных мероприятиях по реализации Проекта. Реализация мероприятий дорожных карт программ развития МБОУ «СОШ № 17»	В течение года	Буденная И.Ю., заместители директора	Создание условий для повышения качества общего образования, формирование единого образовательного пространства
П.11.	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Поддержание систем АПС в рабочем состоянии	В течение года	Буденная И.Ю., Рабецкая Л.А.	Создание условий для развития безопасной образовательной среды
П.12.	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Подвоз обучающихся не требуется	-	Буденная И.Ю.	Создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования
П.13.	Использование лабораторного оборудования, %	Проведение оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки: -соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании); - обеспечение функционирования	В течение года	Буденная И.Ю., Горнакова Н.В., Медведев М.Г., учителя биологии, физики, химии	Создание условий для изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов

		<p>оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта; наличие в локальном акте муниципального общеобразовательного учреждения о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование);</p> <p>-показатели эффективности использования оборудования (интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО); доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках; доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности).</p> <p>Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по программам химии, физики, биологии.</p> <p>Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>рамках урочной и внеурочной деятельности. Проведение мероприятий для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно-научных дисциплин, в том числе в детском технопарке Кванториум.</p>			
П.14.	Использование компьютеров, %	<p>Проведение оценки эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; утверждено положение о порядке использования оборудования; возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании); -обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, 	В течение года	Буденная И.Ю., Григорьева Н.К.	<p>Повышение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>

		<p>обобщение опыта;</p> <p>- показатели эффективности использования оборудования (интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО); доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках; доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности).</p> <p>Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора обучающимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике.</p> <p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов и обучающихся по информатике.</p> <p>Приобретение и обновление парка компьютерной техники.</p>			
П.15.	<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %/ Магистральное направление «Знание», критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»</p>	<p>Реализация мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 17», а также дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173).</p> <p>Проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p> <p>Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам объективности процедур оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры</p>	В течение года	Буденная И.Ю., заместители директора	<p>Сохранение уровня объективности в оценке качества образования (образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов)</p>

		<p>(видеонаблюдение на процедурах оценки качества; общественное наблюдение на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И)-11, ИС-9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ВСоШ), проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами); применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур).</p> <p>Профилактическая работа с педагогами (анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности).</p> <p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (проведение разъяснительной работы с директорами муниципальных общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; проведение методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур).</p>			
Показатели достижения учебных и воспитательных процессов					
П.16.	Достижение минимального уровня подготовки, %	<p>Реализация мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 17», дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от</p>	В течение года	Буденная И.Ю., Гордеева Е.А., Горнакова Н.В., руководители ШМО	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования

		<p>22.02.2022г. №173).</p> <p>Участие в муниципальной программе методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимск от 23.03.2023г. № 336).</p> <p>Участие в обучающих мероприятиях для управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.</p> <p>Организация участия педагогов в оценке предметных, методических, психолого-педагогических компетенций педагогов, обеспечение разработки ИОМ педагогами по выявленным дефицитам.</p> <p>Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p>			
П.17.	Достижение высокого уровня подготовки, %	<p>Участие МБОУ «СОШ № 17» в реализации мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173), Концепции деятельности муниципального образования город Усть-</p>	В течение года	Буденная И.Ю., заместители директора	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения

		Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период 2022-2025 годов (Приложение № 2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556). Участие МБОУ «СОШ № 17» в обучающих мероприятиях для управленческих команд муниципальных образовательных учреждений по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.			
П.18.	Функциональная грамотность, %	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 17», а также участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 09.09.2024г. № 709).	В течение года	Буденная И.Ю., Гордеева Е.А.	Повышение уровня функциональной грамотности
П.19.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Развитие талантов», критерий «Школьные творческие объединения»	Проведение работы по вовлечению детей в дополнительное образование. Обеспечение 100% наполняемости объединений дополнительного образования от запланированного количества учащихся. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме с использованием ресурсов МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	В течение года	Буденная И.Ю. Сивиринова И.А., педагоги дополнительного образования	Сохранение целевого показателя охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием – 75% от общего количества обучающихся

Показатели организации учебных процессов					
П.20.	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Подготовка и представление ежеквартального отчета «Сводка движения кадров за отчетный период»	Ежеквартально	Буденная И.Ю., Копылова О.А.	Обновление статистических данных о кадровом потенциале; актуализация данных об укомплектованности педагогическими кадрами
П.21.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Организация обучения (семинары, вебинары и т.п.) заместителя директора по воспитательной работе, а также лиц ответственных за проведение СПТ.	Согласно циклограмме проведения СПТ	Буденная И.Ю., Сивиринова И.А., Кондрашова Д.Н.	Сохранение показателя доли обучающихся принявших участие в СПТ до 100%
П.22.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %/	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Продолжение работы по организации и проведению СПТ.	Согласно циклограмме проведения СПТ	Буденная И.Ю., Сивиринова И.А., Кондрашова Д.Н.	Участие в СПТ

	Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»				
--	--	--	--	--	--