

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом МБОУ «СОШ № 17 » от 01.09.2015 г. № 178 «Об утверждении основных образовательных программ», авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 2 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.).

Курс «Читательская грамотность» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Курс включает 35 занятий, продолжительностью по 40 минут, во 2–3 классах, в 4 – х классах 17 занятий, продолжительностью по 40 минут.

Цели факультатива:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Ценностные ориентиры содержания факультатива

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы организации занятий:

- литературные игры;
- конкурсы-кроссворды;
- библиотечные уроки;
- путешествия по страницам книг;

- проекты о писателях родного края;
- уроки-спектакли и т. д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Планируемые результаты УУД

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Читательская грамотность» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
 - Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
 - Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Содержание программы.

2 класс (35 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (3 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (5 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (35 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (4ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталогная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс (17 ч)

Страницы старины седой (2 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Крупницы народной мудрости (2 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Русские писатели-сказочники (2 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги о детях и для детей (2)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

Словари, справочники, энциклопедии (2 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (1 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (2 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Здравствуй, книга! 3 часа		
1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат.	1
2	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги	1
3	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1
Книгоцей-любитель чтения. 3 часа		
4/1	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.	1
5/2	Викторина «Что вы знаете о книге».	1
6/3	Игра «Я-библиотекарь».	1
Книги о твоих ровесниках 5 часов		
7/1	Библиотечный урок «Дети-герои детских книг». Выставка книг	1
8/2	Книги-сборники В.Драгунского.	1
9/3	Книги-сборники-Н.Носова	1
10/4	Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы)	1
11/5	Библиотечные плакаты «Герои-ровесники».	1
Крупницы народной мудрости. Книги – сборники 4 часа		
12/1	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.	1
13/2	Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	1
14/3	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».	1
15/4	Проект «Живой цветок народной мудрости (работа в группах).	1
Писатели - сказочники 4 часа		
16/1	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей сказочников.	1
17/2	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	1
18/3	Герои сказок. Викторина	1
19/4	Творческая работа «Лукошко сказок».	1
Книги о детях 4 часа		
20/1	Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков)	1
21/2	Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков)	1
22/3	Книги-сборники стихотворений для детей. Книги Я.Акима, С.Маршака, А.Барто.	1
23/4	Книги-сборники стихотворений для детей. Книги Я.Акима, С.Маршака, А.Барто.	1

Старые добрые сказки 4 часа		
24/1	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	1
25/2	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка	1
26/3	Сказки народов мира с бродячими сюжетами. (Русская народная сказка «Снегурочка». Японская народная сказка «Журушка».)	1
27/4	Читальный зал: Народные сказки на страницах детских журналов.	1
Книги о тех, кто подарил нам жизнь 3 часа		
28/1	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою родину.	1
29/2	Жанры произведений о семье: стихи, пословицы, сказки, рассказы Мини-проекты. Рукописная книга.	1
30/3	Литературная игра «По страницам учебника» Чтение произведений о семье по учебнику и наизусть	1
Защитникам Отечества посвящается 3 часа		
31/1	Книги о защитниках Отечества. Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Мальчише-Кибальчише».	1
32/2	Былины и сказы о защитниках Отечества	1
33/3	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье: фотографии, письма, воспоминания».	1
По страницам любимых книг 2 часа		
34/1	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. Коллективная творческая работа: комиксы и веселые истории. Легкое чтение	1
35/1	Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	1
Итого		35 часов

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
История книги. Библиотеки 4 часа		
1	Книги-сборники былин, легенд, сказок	1
2	Первые книги. Библия. Детская Библия.	1
3	Летописи. Рукописные книги.	1
4	История книги. Первопечатник Иван Федоров	1
По дорогам сказок 3 часа		
5/1	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1

6/2	Сказки бытовые, волшебные, о животных	1
7/3	Сказки с загадками («Дочь-семилетка», «Умная дочь крестьянина» и т.д.) Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»	1
Книги-сборники. Басни и баснописцы 4 часа		
8/1	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова	1
9/2	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1
10/3	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1
11/4	Герои басен. Инсценирование басен.	1
Книги о родной природе 3 часа		
12/1	Родные поэты	1
13/2	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова	1
14/3	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1
Книги Л.Н. Толстого для детей 3 часа		
15/1	Книги Л.Н. Толстого для детей	1
16/2	Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок	1
17/3	Проект групповой « Сказки в обработке Л.Н.Толстого»	1
Животные – герои детской литературы 4 часа		
18/1	Книги-сборники произведений о животных. Каталог	1
19/2	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю»	1
20/3	Книга Дж.Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1
21/4	Художники-иллюстраторы книг о животных	1
Дети-герои книг 3 часа		
22/1	Дети-герои книг. Типы книг.	1
23/2	Книги – сборники произведений о детях	1
24/3	Литературная игра «Кто они, мои сверстники- герои книг?»	1
Книги зарубежных писателей 2 часа		
25/1	Книги зарубежных писателей	1
26/2	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях	1

Книги о детях войны 4 часа		
27/1	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация	1
28/2	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая»	1
29/3	Кто он – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (сбор фото)	1
30/4	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале	1
Газеты и журналы для детей 3 часа		
31/1	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	1
32/2	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка»	1
33/3	Создание классной газеты «Книгочей»	1
Тема 11. «Книга, книга, книга...» 2 часа		
34/1	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»	1
35/2	Итоговая викторина «В мире книг»	1
Итого		35 часа

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Страницы старины седой 2 часа		
1	Книги Древней Руси. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.	1
2	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг	1
Крупницы народной мудрости 2 часа		
3/1	Героические песни о героях России. Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.	1
4/2	Русь в произведениях фольклора: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».	1
Мифы народов мира 2 часа		
5/1	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, ки-тайские и т. д. Выставка книг.	1
6/2	Мифологические герои. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1
Русские писатели сказочники 2 часа		

7/1	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина	1
8/2	Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1
Книги, книги, книги... 2 часа		
9/1	Библиотечный урок. Первые библиотеки. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку	1
10/2	Книга. Типы книг. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.	1
Книги о детях и для детей 2 часа		
11/1	Дети — герои книг писателей 19 века: Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг	1
12/2	Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва	1
Словари, справочники, энциклопедии 2 часа		
13/1	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1
14/2	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	1
Родные поэты 1 час		
15/1	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	1
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания 2 часа		
16/1	Писатели о писателях.	1
17/2	«Очерк о своей школе или городе»	1
Итого		17 часов

Информационно-методическое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение занятий:

Столы
 Стулья
 Мультимедийное оборудование.
 Компьютер.
 Телевизор
 DVD-плеер.

Специфическое сопровождение (оборудование):

Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов.
 Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;
 Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;
 Иллюстрации к литературным произведениям.
 Электронно-программное обеспечение:
 Электронный образовательный ресурс. Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей». 1-4 классы/ Ефросинина Л. А. – М.: Вентана-Граф, 2011
 Мультимедийные презентации занятий.