

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы
среднего общего образования 2023– 2024 учебный год

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФООП СОО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 10 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО, для учащихся 11 классов - на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Основные задачи: закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов; овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта; обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно языковую форму; способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. Основным в программе 10-11 классов является раздел, в котором рассматриваются стили речи. Особое внимание уделяется научному стилю, его практическому применению.</p> <p>Возрастает роль разнообразных видов самостоятельной работы, таких, как составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, написание аннотации, рецензий, самостоятельный анализ текста, целенаправленные выписки, аналитическое сообщение на основе самостоятельного изучения текста (по плану, предложенному учителем, а затем по собственному плану), творческие работы в жанре эссе, очерка, рассказа</p>
--------------	--

Литература	<p>Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру. В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко- литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы.</p> <p>В рабочей программе определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Планируемые предметные результаты на углублённом уровне реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень изучения предмета.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.</p>
------------	---

<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» для учащихся 10 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, 11 классов - на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы СОО по английскому, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. В 10-11 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 204 часа.</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p>	<p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа базового уровня для обучающихся 10 класса разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 11 класса - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания курса алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования алгебра и начала математического анализа является обязательным предметом на данном уровне образования. В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.</p>

<p>Вероятность и статистика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10-11 классов разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания предмета: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования Вероятность и статистика является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов</p>
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Рабочая программа по информатике для учащихся 10 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 11 класса - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы</p> <p>Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>

Физика	<p>Рабочая программа по физике для учащихся 10 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 11 классов - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне - в объеме 136 часов за два года по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.</p>
Химия	<p>Программа по химии для учащихся 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленных ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений федеральной рабочей программы воспитания, 11 классов - на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Содержание программы по химии направлено на формирование естественнонаучной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их химии на основе системно-деятельностного подхода. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Главными целями изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования являются: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических</p>

	<p>реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения химии на базовом уровне - в объеме 68 часов за два года по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по биологии на базовом уровне для учащихся 10 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, 11 класса - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации. Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии также учитываются требования к планируемому личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования. Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку. Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 34 часа в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>

История	<p>Рабочая программа по истории для учащихся 10 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 11 классов - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание программы направлено на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Предполагается формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В программе учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи социально-гуманитарных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека.</p> <p>Цели изучения курса направлены на формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение истории на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 ч в неделю в 10 и 11 классе.</p>
---------	---

Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, в 11 классе - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. Целями обществоведческого образования в средней школе являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний. Изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 10-11 классах способствует развитию умений понимать связи между людьми в обществе, добывать и критически оценивать информацию, занимать свою позицию в обществе, действовать в рамках закона и нравственных норм, успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений. На изучение предмета отводится 102 часа. В том числе: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
----------------	---

<p>География</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе требований, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p> <p>Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для учащихся 10 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, 11 классов - на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени среднего общего образования блок «Базовая</p>

	физическая подготовка» отводится 68 часов: по 2 часа в неделю в 10 классах.
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения программы основного среднего образования, представленных в обновленных ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО, 11 классов - на основе требований к результатам освоения программы основного среднего образования, представленных в ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. В 10-11 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 68 часов.
Подготовка к ЕГЭ по биологии	<p>На уроках биологии в 10-11 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении групповых занятий особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, а так же вопросов экологии, онтогенеза, селекции, клеточной, эволюционной, хромосомной теорий, вопросов антропогенеза, Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы.</p> <p>Целью данного курса является подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по биологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; - Закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ (<i>Методические рекомендации «Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании биологии в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»</i>); - Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; - Научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом. <p>Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Курс рассчитан на 2 года, всего 136 часов.</p> <p>В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного</p>

	<p>тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ЕГЭ за текущий и прошедший год.</p>
<p>Русское правописание</p>	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основе Авторской программы С.И.Львовой элективного курса по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» для учащихся 10 -11 классов.</p> <p>Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.</p> <p>Программа дает представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепились уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей).</p>
<p>Методы решения физических задач</p>	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 классов «Методы решения физических задач» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа». - Зорин Н. И. «Элективный курс «Методы решения физических задач»: 10-11 классы», М., ВАКО. - Для реализации программы использовано учебное пособие: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф». <p>Курс рассчитан на 2 года обучения</p>

	<p><u>Цели курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; - совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; - формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; - применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания. <p><u>Задачи курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация знаний учащихся; - усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; - овладение основными методами решения задач.
Тестовая подготовка к математике	<p>Рабочая программа «Тестовая подготовка к математике» для учащихся 8-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Итоговый письменный экзамен ОГЭ по математике за курс основной школы сдают все учащиеся 9-х классов, поэтому необходимо начать подготовку учащихся как можно раньше. Основные методические особенности курса: подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части; работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д.; работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»; работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере; максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом. В 8-9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 68 часов.</p>
Я в мире профессий	<p>Рабочая программа «Я в мире профессий» для учащихся 5 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания, методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Цель курса - развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Задачи: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии; развивать интеллектуальные и творческие возможности детей. В результате изучения данного курса учащийся узнает: основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;</p>

	<p>предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов. Научиться: оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; выполнять учебные проекты. Программа рассчитана 5 класс - 17 часа в год, 0,5 часа в неделю.</p>
<p>Робототехника</p>	<p>Рабочая программа «Робототехника» для учащихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Программа «Робототехника» составлена с учётом требований ФГОС и является программой общеинтеллектуальной направленности. Программа направлена на формирование и совершенствование познавательных способностей обучающихся с использованием современного оборудования по робототехнике. Занятия по робототехнике формируют у детей осознание особой привлекательности деятельности, направленной на создание нового продукта интеллектуального труда на основе проектирования и программирования, понимание значимости владения методами изучения информатики как науки. Робототехника развивает представления о моделировании на основе программирования. В 5-6 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 68 часов.</p>
<p>Увлекательное программирование</p>	<p>Рабочая программа «Увлекательное программирование» для учащихся 5-8 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Программа составлена с учётом требований ФГОС и является программой технической направленности. На сегодняшний день в различные отрасли производства требуются квалифицированные сотрудники в сфере ИТ-технологий, одним из направлений в которой является программирование различных информационных систем и технических устройств. Содержание обучения, представленное в программе «Увлекательное программирование», позволяет вести обучение в режиме актуального познания. Практическая направленность курса на создание внешних образовательных продуктов – блок-схем, алгоритмов, программ – способствует выявлению фактов, которые невозможно объяснить на основе имеющихся у учащихся знаний. Цель программы для учащихся 5-6 классов: формирование инженерно-технического мышления, творческих способностей обучающихся посредством изучения среды программирования Scratch. Для учащихся 7-8 классов: формирование творческой личности, обладающей информационными компетенциями, владеющей базовыми понятиями теории алгоритмов, умеющей разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python. В 5-8 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 136 часов.</p>

<p>Подготовка к ОГЭ по русскому языку</p>	<p>Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для учащихся 7, 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Цель курса: повышение качества знаний по предмету русский язык, активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся. Поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ. Содержание учебного материала программы соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ. Курс рассчитан на учащихся 7, 9 классов общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ. Программа для 7, 9 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 51 час за 2 года обучения: 0,5 часа в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 9 классе.</p>
<p>Подготовка к ОГЭ по биологии</p>	<p>Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по биологии» для учащихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Цель курса: создание условий для подготовки к успешной сдаче ОГЭ обучающимися 9 класса. Задачи: повторить и закрепить наиболее значимые темы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА; формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом. В 9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 34 часа.</p>
<p>Подготовка к ОГЭ по физике</p>	<p>Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по физике» для учащихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Данная программа предназначена для подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся по физике. Учащиеся должны показать хорошее освоение знаниями о физических явлениях и законах природы, овладение умениями применять полученные знания на практике за весь курс основной школы (7- 9 классы). Все это требует проведения дополнительной работы, по повторению и систематизации ранее изученного материала. Прежде всего, именно эта проблема и должна быть решена в рамках данного курса. Курс опирается на знания, полученные на уроках физики. Основное средство и цель его освоения – решение задач, поэтому теоретическая часть носит обзорный обобщающий характер. В 9 классах предмет изучается из расчёта 0,5 часа в неделю, всего 17 часов.</p>

<p>Подготовка к ОГЭ по химии</p>	<p>Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по химии» для учащихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Подготовка к ОГЭ по химии» предназначен для обучающихся 9 класса, выбравших предмет химии для сдачи экзамена в форме ОГЭ и планирующих в дальнейшем изучение химии на профильном уровне. Цель данного курса – подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену. Результатом совместной деятельности обучающихся 9 класса и педагога будут являться результаты пробного тестирования, а в конечном итоге – итоговая аттестация обучающихся по предмету химия. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы курса, позволяющей расширить и углубить свои знания по химии, сформировать навыки исследовательской деятельности. В 9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 34 часа.</p>
<p>Подготовка к ОГЭ по географии</p>	<p>Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по географии» для учащихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Данный курс направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Программа даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе. В 9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 34 часа.</p>
<p>Естественно-научная грамотность</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Естественно-научная грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность). На изучение курса «Естественно-научная грамотность» на ступени основного общего образования отводится 85 часов: в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8 классах по часу в неделю при 34 учебных неделях.</p>

<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг. Целями изучения данного курса являются: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. Данные цели предполагают создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе, формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов, освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности. На изучение курса «Основы финансовой грамотности» на ступени основного общего образования отводится 68 часов: в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<p>Читательская грамотность</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Читательская грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Успешное обучение в основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности. Читательская грамотность, понимаемая как способность учащихся к осмыслению текстов различного содержания и формата, как способность к использованию прочитанного в различных жизненных ситуациях, в том числе и для достижения своих целей, расширения знаний и возможностей, становится значимым результатом образования. Задачи программы: формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству. На изучение курса «Читательская грамотность» на ступени основного общего образования отводится 102 часа: в 5 и 7 классах по 0,5 часа в неделю, в 6 и 8 классах по часу в неделю.</p>

Психология	<p>Рабочая программа спецкурса по «Психологи» для учащихся 5 и 7 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. По целевой направленности программа курса деятельностная, развивающая. Программа курса является важным подспорьем для классного руководителя, выступая в качестве дополнительного средства воспитательного воздействия на учащихся. Программа является необходимым звеном в развитии личностных универсальных действий пятиклассников и семиклассников, именно в этом возрасте активизируется интерес учащихся к познанию своей личности. На изучение курса «Психология» в 5 и 7 классах отводится 68 часов: по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p>
Черчение	<p>Рабочая программа «Черчение» для учащихся 8-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», с учетом рабочей программы воспитания. Программа ставит целью научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием. Задачи учебного курса: сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проектирования, о построении аксонометрических проекций (косоугольной и диметрической и прямоугольной изометрической) и приемах выполнения технических рисунков; ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; обучить в процессе чтения чертежей воссоздать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию; развить все виды мышления, сопряженные с графической деятельностью школьников; научить пользоваться учебными и справочными материалами; привить учащимся культуру графического труда. На изучение курса «Черчение» в 8-9 классах отводится 34 часа: по 0,5 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p>