

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы
начального общего образования 2023– 2024 учебный год

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речевого общения во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Общее число часов, отведённых на изучение русского языка в 1-4 классах – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.</p>
--------------	---

<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников, который формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию учащегося, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Программа направлена на достижение следующих целей: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. На изучение курса «Литературное чтение» на уровне начального общего образования выделяется 540 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте 1 и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
<p>Иностранный язык (английский язык)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 2-4 классов. Основное назначение состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное общение с носителями языка. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам учебного предмета и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Во 2-4 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 204 часа.</p>

<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Программа по математике направлена на достижение целей: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно- познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Данная программа предусматривает изучение математики в объеме 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Цели изучения окружающего мира: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Содержание программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения окружающего мира на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС НОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне начального общего образования. Данная программа предусматривает изучение окружающего мира в объеме 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.</p>

<p>Основы религиозной культуры и светской этики</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах составлена на основе составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность»- является объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса. Основные содержательные модули курса: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Каждому учащемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. В 2023-2024 учебном году учащимися и их родителями (законными представителями) были выбраны два модуля: основы православной культуры и основы светской этики. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. Издательство Москва «Просвещение», 2012г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-</p>

	<p>материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Содержание программы охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств: начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы и произведений искусства, формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования отводится 135 часов, по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Музыка – универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества.</p> <p>Содержание рабочих программ по музыке 1-4 и 5-8 классов отражает значимость предмета «Музыка» в организации полноценного образования и воспитания обучающегося общеобразовательной школы РФ, развитии его психики, эстетических и нравственных его качеств, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала, а также, укреплении национальной идентичности и формировании всей системы ценностей.</p> <p>Основная цель программы – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. В соответствии с поставленной целью, определены основные задачи, направления и содержание учебного предмета. Определено общее число часов: 135 часов (1-4 классы) и 136 часов (5-8 классы), из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями в начальной школе: инвариантные: № 1 «Народная музыка России»; № 2 «Классическая музыка»; № 3 «Музыка в жизни человека», вариативные: № 4 «Музыка народов мира»; № 5 «Духовная музыка»; № 6 «Музыка театра и кино»; № 7 «Современная музыкальная культура»; № 8 «Музыкальная грамота» и девятью модулями общего образования: инвариантные модули: № 1 «Музыка моего края»; № 2 «Народное музыкальное творчество России»; № 3 «Русская классическая музыка»; № 4 «Жанры музыкального искусства»; вариативные модули: № 5 «Музыка народов мира»; № 6 «Европейская классическая музыка»; № 7 «Духовная музыка»; № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»; № 9 «Связь музыки с другими видами искусства». Тематические линии модулей обеспечивают преемственность и непрерывность изучения учебного предмета. Тематика блоков, из которых, в свою очередь, состоят модули, основывается на изучении образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, что способствует расширению культурного кругозора обучающихся и накоплению знаний о музыке и музыкантах, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.</p> <p>Рабочая программа содержит тематическое и поурочное планирование на учебный год и ссылки на</p>

	цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет, с выходом на электронные учебники по классам. Учебным материалом для ученика определённого класса являются учебник «Музыка» авторов Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Технология	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий и, соответствующих им, практических умений. Программа по технологии направлена на формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности, правилах и технологиях создания исторически развивающихся и современных производств и профессий; формирование основ чертёжно-графической грамотности; умения работать с простейшей технологической документацией; формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки; расширение культурного кругозора, развитие гибкости и вариативности мышления, способности к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям. Содержание программы по технологии включает основные структурные модули, которые являются общими для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами, с другими доступными материалами», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии». На изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 135 часов, по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне начального образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Данные модули в своём

	<p>предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени начального общего образования отводится 68 часов: по 2 часа в неделю в каждом классе.</p>
<p>Математическое конструирование</p>	<p>Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом МБОУ «СОШ № 17 » от 01.09.2015 г. № 178 «Об утверждении основных образовательных программ», авторской программы</p> <p>Основная цель курса «Математическое конструирование» состоит в том, чтобы заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение интереса к изучению геометрии. - Изучение основных понятий, формирующих базу знаний геометрического материала с целью обобщить и систематизировать ранее полученные навыки и облегчить изучение курса геометрии в дальнейшем. - При ведущей и направляющей роли учителям организовать самостоятельную работу учащихся по изучению материала, развивая творческие способности и повышая познавательный уровень учащихся. <p>Курс «Математическое конструирование» представляет систему интеллектуального развития и обогащение читательского опыта младшего школьника. Курс включает 32 часа (для 1- 2 классов), 34 часа (для 3-4 классов) по 1 занятию в неделю.</p>

<p>Учимся решать задачи</p>	<p>Программа «Учимся решать задачи» разработана с учётом основных направлений модернизации общего образования, требований Федерального компонента государственного стандарта начального образования, и ориентирована на формирование базовых универсальных компетентностей, обеспечивающих готовность обучающихся использовать свои знания и умения для самообразования и решения практических жизненных задач. В этом заключается её актуальность.</p> <p>Цель данного курса – вовлечение учащихся в процесс приобретения ими математических знаний и умений решать задачи</p> <p>Программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>разнообразить процесс обучения;</i> • <i>сформировать устойчивые знания по предмету;</i> • <i>воспитывать общую математическую культуру;</i> • <i>развивать математическое (логическое) мышление.</i> <p>Продолжительность занятий: 1 класс – 30 минут, 2 – 4 классы – 40 минут.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Программа курса «Финансовая грамотность» предназначена для 1 - 4 классов направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.</p> <p>Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основ экономического образа мышления; - воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; - развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать основы для финансово- грамотного поведения граждан. - развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. – - расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты- умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами. <p>Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.</p> <p>Место в учебном плане - 1 час в неделю, 34 часов в год.</p>

<p>Читательская грамотность</p>	<p>Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом МБОУ «СОШ № 17 » от 01.09.2015 г. № 178 «Об утверждении основных образовательных программ», авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 2 – 4классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.).</p> <p>Курс «Читательская грамотность» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Курс включает 35 занятий, продолжительностью по 40 минут, во 2–3 классах, в 4 – х классах 17 занятий, продолжительностью по 40 минут.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг. – Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов. – Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран; - создать условия – для овладения основами самостоятельной читательской деятельности развивать память, внимание, воображение. - создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.
---------------------------------	---

Учимся писать диктант	<p>Рабочая программа факультатива «<i>Учимся писать диктанты</i>» для учащихся 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №17».</p> <p>Цель курса: расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;- формировать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;- развивать мотивацию к изучению русского языка;- обогащать словарный запас;- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;- углубить и расширить знания и представления о литературном языке.- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуры мышления.- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
-----------------------	--