

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 17»
_____ И.Ю.Буденная
Приказ от 02.09.2024 года № 297

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2024 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024-2025 учебный год

Город Усть-Илимск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
- Федеральный учебный план Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом директора от 27.08.2024 № 237.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана среднего общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 10-11-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Приоритетные направления формирования учебного плана.

- Реализация профильного обучения в 10 классе – социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)
- Реализация углубленного изучения предметов – русский язык, математика в 11 классе (универсальный профиль).

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для 10- 11 классов);

- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на освоение учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 37 часов в неделю в 10-11 классах.

Учебный план определяет освоение общеобразовательных программ в течение года обучающимися 10-11 классов по полугодиям. Каникулы (осенние, зимние и весенние) для обучающихся 10-11 классов и определяются в соответствии с календарным учебным графиком школы. Окончание учебного года, итоговая аттестация 11 классов устанавливается на основе приказов и распоряжений Министерства образования Иркутской области, Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Формы организации учебных занятий обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, различны (уроки, практикумы, проектные задания, практические и лабораторные работы, самостоятельные и контрольные работы).

Организация промежуточной аттестации в 10-11 классах:

Полугодовая, годовая промежуточная аттестация осуществляется *без проведения специальных контрольно-оценочных процедур*.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится с учетом текущих образовательных результатов, как среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Учитывают только текущие отметки учащихся (контрольная работа в конце полугодия не проводится).

Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года (*годовая промежуточная аттестация*) осуществляется в виде выставление годовой отметки по предмету или межпредметному курсу как среднего арифметического полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации в 11-х классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Обязательная часть учебного плана

Для 10А класса учебный план на 2024-2025 учебный год реализован в форме индивидуальных учебных планов (приложение).

Обязательная часть учебного плана для 10 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык (английский язык));

- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **физическая культура и основы безопасности и защиты Родины** (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Обязательная часть учебного плана для 11 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностранный язык** (иностранный язык (английский));
- **общественные науки** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика: алгебра и начала математического анализа, математика: геометрия, информатика);
- **естественные науки** (физика, биология, химия);
- **физическая культура основы безопасности и защиты Родины** (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область «Общественно-научные предметы», «Общественные науки» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «География», «Обществознание» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», «Естественные науки» представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия» направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится в 10-11 классах 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой

движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Основы безопасности жизнедеятельности представлены учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который включает в себя как оказание первой помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основы здорового образа жизни, так и расширенную программу начальной военной подготовки.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление класса на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ №17». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.
- в 11а классе – 2 часа в неделю отводится на изучение курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии» с целью систематизации знаний обучающихся по предмету и подготовки к ЕГЭ по биологии;
- в 11а классе – 2 часа в неделю отводится на изучение курса «Подготовка к ЕГЭ по химии» с целью систематизации знаний обучающихся по предмету и подготовки к ЕГЭ по химии;
- в 11а классе – 1 час в неделю отводится на изучение курса «Подготовка к ЕГЭ по информатике» с целью систематизации знаний обучающихся по предмету и подготовки к ЕГЭ по информатике;
- в 11а классе – 2 часа в неделю отводится на изучение курса «Методы решения физических задач» призван углубить и систематизировать знания учащихся 11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению;
- в 11а классе – 1 час в неделю, отводится на изучение курса «Методы решения задач курса планиметрии» рассчитан на расширение и систематизацию знаний учащихся 11 класса. Данный курс позволяет учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс (2024 - 2025)				с учетом деления на группы
		универсальный				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2			2
	Литература	Б	3			3
	Литература			У	5	5
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3			3
	Иностранный язык			У	5	5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2			2
	Математика: алгебра и начала математического анализа			У	4	4
	Математика: геометрия	Б	2			2
	Математика: геометрия			У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1			1
	Информатика и ИКТ	Б	1			1
	Информатика и ИКТ			У	4	4
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2			2
	Физика			У	5	5
	Химия	Б	1			1
	Химия			У	3	3
	Биология	Б	1			1
	Биология			У	3	3
Общественнонаучные предметы	История	Б	2			2
	История			У	4	4
	Обществознание	Б	2			2
	Обществознание			У	4	4
	География	Б	1			1
	География			У	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2			4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1			1
ИТОГО			26		43	71
Индивидуальный проект						1
ИТОГО						70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2
СК Русское правописание						2
Максимально допустимая учебная нагрузка						37
С учетом деления на группы						74

Исполнители:

Горнакова Н.В., заместитель директора по УВР

Походяева О.В., экономист

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметная область	Учебные предметы		11 класс (2024-2025)	с учетом деления на группы
			социально- экономический	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Математика: геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика и ИКТ	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
ИТОГО			31	33
Индивидуальный проект				
			1	1
ИТОГО			32	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	9*
ФК Подготовка к ЕГЭ - биология			2	2
СК Русское правописание				
ФК. Методы решения физических задач			2	2
ФК Подготовка к ЕГЭ - химия			2	2
ФК Подготовка к ЕГЭ по информатике			1	1
ФК Проектная деятельность			1	1
ФК Методы решения задач курса планиметрии			1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка			37	
С учетом деления на группы				43

* - выбор курсов для одного обучающегося составляет не более 5 часов

Исполнители:

Горнакова Н.В., заместитель директора по УВР

Походяева О.В., экономист