

## **План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ за 2024-2025 учебный год**

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддиктивного поведения у обучающихся подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

1. Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категории участников:

- обучающиеся 7-11 классов;
- родители;
- педагоги

Основные направления:

- организация и управление;
- просвещение и профилактика;
- диагностика и коррекция

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата	Результат
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	январь - май	педагог-психолог, социальный педагог	обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Рекомендации согласно инструкции	
2	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска	ноябрь - январь	педагог-психолог	обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Информирование учащихся о результатах СПТ. Рекомендации согласно инструкции	
3	Реализация психолого-педагогической программы «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»	ноябрь - декабрь	педагог-психолог	обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Коррекция эмоционально-волевой сферы и самооценки подростка	
4	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	январь - март	педагог-психолог, социальный педагог	обучающиеся 10-11 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам	
5	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, ученическое самоуправление	в течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители	обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых	
6	Тематические классные часы: - «Жизнь! Здоровье! Красота!» - «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия»	февраль - апрель 2025 г.	классные руководители	обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам,	

					пользоваться телефоном доверия	
7	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март 2025 г.	педагог-психолог	обучающиеся 8-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей. Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения	
8	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в образовательных организациях	март-апрель 2025 г.	педагог-психолог	обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через освоение навыков рефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания	
9	Информационно-просветительские беседы на тему: - «Я в мире друзей. Я и мои друзья» - «Конфликты и методы их преодоления» - «Жизненные цели. Приемы психологической защиты»	февраль-май 2025 г.	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости)	
10	Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»	январь 2025 г.	педагог-психолог	обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии	
12	Социально-ориентированные игры на развитие причинно-следственного анализа своих поступков	март 2025 г.	социальный педагог	обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии, межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности	
13	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	апрель 2025 г.	педагог-психолог	обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»	

<b>Работа с родителями</b>						
1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	педагог-психолог	родители (законные представители) обучающихся классов 7-11	Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса.	
2	Общешкольное родительское собрание: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних - Досуг обучающихся. Учреждения дополнительного образования	март 2025 г.	педагог-организатор	родители (законные представители) обучающихся классов 7-11	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей	
3	Просветительские мероприятия для родителей: - Поощрения и наказания. - Секреты общения с подростком. - Эффективные способы коммуникации	апрель 2025 г.	педагог-психолог	родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психоло- педагогической грамотности родителей	
4	Класные родительские собрания: - Проблемы переходного возраста. - Психологические и физиологические особенности подростков. - Что делать, если ребенок живет «в сети»?	ноябрь-декабрь	классный руководитель, педагог-психолог	родители (законные представители) обучающихся классов 7-11	Повышение психоло- педагогической грамотности родителей.	
<b>Работа с педагогами</b>						
1	Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	Декабрь 2024 г.	педагог-психолог	педагоги-предметники, классные руководители	Учет индивидуальных особенностей обучающихся, создание благоприятного психологического климата в ОО	

2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Февраль 2025 г.	педагог-психолог	классные руководители	Информирование классных руководителей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	Февраль 2025 г.	педагог-психолог, советник директора по воспитанию	классные руководители	Внесение корректировок в план воспитательной работы класса с учетом результатов тестирования
4	Методическое объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»	Январь 2025 г.	педагог-психолог, советник директора по воспитанию	педагоги-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Информирование об основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления
5	Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	в течение года	классные руководители	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи

Исп. Кондрашова Д.Н., педагог-психолог.