

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

П Р И К А З

от 08.11.2024 г. № 440

Об утверждении формы
индивидуального образовательного
маршрута педагога

На основании положения об индивидуальных образовательных маршрутах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом председателя Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска от 02.11.2024г № 72, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму Индивидуального образовательного маршрута педагога (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за сопровождение Индивидуальных образовательных маршрутов Горнакову Н.В., куратора программы наставничества.
3. Педагогам-наставникам разработать индивидуальные образовательные маршруты в срок до 22.11.2024 года

Модель	Наставник	Наставляемый
«Учитель – учитель»	Горнакова Н.В.	Матлахова А.Г., учитель истории и обществознания
		Сорокина Е.М., учитель истории и обществознания
	Григорьева Н.К.	Ветрова М.Н., учитель начальных классов
		Медведева Е.О., учитель начальных классов
	Ильина Л.В.	Рюмкина Н.В., педагог-психолог
	Козловская И.В.	Заварзина Д.Д., учитель начальных классов

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Ю. Буденная

Форма карты индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Титульный лист:

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора:

ФИО

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор образовательной организации

ФИО

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

Информационная справка о педагоге:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Адрес электронной почты _____

Контактный телефон _____

Место работы _____

Должность _____

Стаж работы (педагогический) _____

Стаж работы (в данной должности) _____

Квалификационная категория, дата _____

2. Последующие листы и разделы

Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов:

Дата	Наименование диагностики с указанием уровня (федеральная, региональная, муниципальная, институциональная)	Результаты диагностик			
		Компетенции	Уровень сформированности компетенций		
			низкий	средний	высокий
...					

Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития (количество профессиональных задач неограниченно):

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
...	

Планируемый(е) образовательный(е) (методический(е)) продукт(ы):

1. ...
2.
3.

.....

Планируемый срок реализации ИОМ:

Начало реализации ИОМ:

«__» _____ 20__ г.

Окончание реализации ИОМ:

«__» _____ 20__ г.

Дорожная карта профессионального развития:

Наименование мероприятия	Формируемые компетенции	Дефициты, на устранение которых направлено мероприятие	Уровень мероприятия	Сроки проведения	Форма участия	Результат
...						

Заключительное публичное мероприятие:

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Сроки	Форма участия	
...				

Итоги прохождения ИОМ

Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций:

Дата	Наименование диагностики с указанием уровня (федеральная, региональная, муниципальная, институциональная)	Компетенции	Результаты диагностик		
			Уровень сформированности компетенций		
			низкий	средний	высокий
...					

Заключение (выводы/результаты/рекомендации):

Информация о корректировке индивидуального образовательного маршрута:

Наставляемый	_____	/	_____
	ФИО, должность		подпись
Наставник	_____	/	_____
	ФИО, должность		подпись
Руководитель ОО	_____	/	_____
			подпись