

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском художнике Иване Константиновиче Айвазовском (1817–1900).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Русский художник XIX века Иван Константинович Айвазовский известен благодаря морским пейзажам, которые составляют больше половины его работ.

Рисовал Айвазовский с детства, учился в гимназии Симферополя, а затем в Академии художеств в Санкт-Петербурге, где занимался в классах пейзажной и батальной живописи. Во время учёбы в 1835 году Серебряной медалью была отмечена работа Ивана Константиновича «Этюд воздуха над морем», в 1837 году Золотой медалью первой степени – картина «Штиль». Благодаря успехам Айвазовского совет Академии принял необычное решение – завершить его обучение в Академии на два года раньше положенного срока и послать в Крым для самостоятельных работ, а потом – в командировку за границу.

В начале 1873 года во Флоренции состоялась выставка картин Айвазовского, получившая много положительных отзывов. Он стал одним из наиболее признанных во всём мире представителей русской школы живописи. Для горожан Феодосии, где жил художник, по его настоянию были построены гимназия и библиотека, археологический музей и картинная галерея, проведены водопровод и железная дорога, сооружён торговый порт. В 1881 году Айвазовский избран первым почётным гражданином города Феодосии.

Картины Ивана Константиновича хранятся в музеях и частных коллекциях по всему миру. Крупнейшей является коллекция Феодосийской картинной галереи имени Айвазовского, которая включает в себя более 400 живописных и графических работ.

(192 слова)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Компьютер в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Зачем людям нужны сказки? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

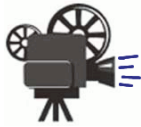
- кто запечатлён на фотографии;
- где и когда происходит действие;
- чем заняты люди;
- чем важны общие увлечения в семье.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

Не забудьте рассказать:

- как Вы используете компьютер для учёбы;
- как Вы используете компьютер для досуга;
- сколько времени Вы проводите у монитора;
- можете ли Вы обойтись без компьютера.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Зачем людям нужны сказки?



Зачем людям нужны сказки?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Чему учат сказки?
- Как сказки воспитывают детей?
- Почему дети просят читать им сказки?
- Как меняется восприятие сказки по мере взросления?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

- 1) Какую роль в жизни ребёнка играют родители (члены семьи)?
- 2) Как часто Вы проводите время вместе с семьёй? Чем Вы любите заниматься?
- 3) Расскажите о своём увлечении.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

- 1) В чём достоинства дистанционного обучения, а в чём его недостатки?
- 2) Может ли виртуальное общение заменить реальное?
- 3) Какие опасности таит уход в виртуальный мир?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Зачем людям нужны сказки?



Зачем людям нужны сказки?

- 1) Актуальны ли сказки в современном мире? Почему? Будете ли Вы читать их своим детям?
- 2) Почему в наше время так популярны сказочные повести, фэнтези?
- 3) Расскажите о своей любимой сказке. Чему она Вас научила?