

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 17»,
протокол № 8 от 31.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СОШ № 17»
И.Ю.Буденная
приказ № 126 от 31.03.2025 г.

**Программа антирисковых мер
на 2024- 2025, 2025-2026 учебные года
по профилактике школьной неуспешности
при недостаточной предметной и методической компетентности педагогов**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по профилактике школьной неуспешности при недостаточной предметной и методической компетентности педагогов (далее Программа)
Цель Программы	Снижение рисков школьной неуспеваемости, обусловленных недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов, путем повышения качества образовательного процесса.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление педагогов, нуждающихся в повышении квалификации в предметной области и методике 2. Организация системы повышения квалификации педагогов, ориентированной на развитие предметных и методических компетенций. 3. Создание системы методической поддержки педагогов, включающей наставничество и доступ к современным образовательным ресурсам 4. Отслеживание эффективности реализуемых мер и корректировка программы по результатам мониторинга. 5. Разработка системы мотивации педагогов к повышению квалификации и применению современных методик преподавания.
Сроки реализации Программы	<p>Организационный этап (апрель-май 2024 – 2025 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы;</p> <p>Технологический (основной) этап (сентябрь – ноябрь 2024-2025 уч.г.): отработка методов, приёмов, критериев реализации Программы;</p> <p>Рефлексивный (обобщающий) этап (декабрь 2025г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместители директора; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80% 2. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %; 3. Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ - 100 %;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении; 5. Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70% 6. Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; 7. Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ документации; • Диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом; • Аналитические отчеты, приказы; • Анализ отметок по «Дневник.ру»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня предметных знаний и методических компетенций педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию • Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися; • Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; • Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10%; • Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; • Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); • Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов» на 2024-2025, 2025-2026 учебные года

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
<p>Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p>	<p>Заседания ШМО «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>Сентябрь 2025</p>	<p>Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Справка по итогам мероприятия</p>
	<p>Самообразование учителя: - проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования - организация курсовой подготовки педагогов</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Администрация школы, учителя-предметники</p>	<p>Педагоги-предметники</p>	<p>Банк участия учителей в вебинарах, семинарах</p>
	<p>Участие в муниципальных мероприятиях, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов: - городской профессиональный конкурс «Лучшая управленческая команда-2025» - стажировочная площадка для управленческих команд; - муниципальный фестиваль перезагрузка-2025; - муниципальный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой мотивацией» - муниципальные семинары «Школа-школе»</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Администрация школы, учителя-предметники</p>	<p>Администрация школы, учителя-предметники</p>	<p>Банк участия</p>

Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Апрель-май 2025	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по ГИС «Сетевой город. Образование» по классам	Зам. директора, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися	Май-декабрь 2025	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2025	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные предст-ли)	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам. директора классные руководители	Родители (законные представители)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	Родительское собрание «Организация и проведение	Апрель 2025	Доля родителей, охваченных	Зам. директора, классные руководители	Родители, учителя -	Протокол родительского

	ГИА в 2025 году».		консульт. помощью с целью поддержки своих детей	9-х классов	предметники	собрания
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 4 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов

деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях, в том числе учащихся с риском учебной неуспешности	2024-2025 2025-2026 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах Проведение ВПР	Январь – май 2025	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР

положительные результаты ГИА в 2025 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора, учителя - предметники	Учащиеся 9 класса	График консультация по подготовке к ГИА