

## **Справка по итогам внутренней системы оценки качества образования дошкольных групп МБОУ «СОШ № 17» в 2022-2023 учебном году.**

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Устав ОУ;
- Приказ «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 17» № 73 от 01.03.2023г.
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17», приказ № 40 от 21.02.2019 г.

Состав комиссии по проведению внутренней оценки качества дошкольного образования в МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году

Председатель комиссии:

Колесниченко И. Н., заместитель директора по дошкольному образованию.

Члены комиссии:

Рюмкина Н. В., педагог-психолог

Новикова У. Ф., музыкальный руководитель,

Никитина Л. А., воспитатель.

Срок проведения оценки качества: 01.03.2023 г. – 01.04.2023 г.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников дошкольных групп в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве показателей ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы, являющиеся необходимыми для администрации учреждения в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития дошкольных групп, а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества дошкольного образования в 2023 г.:

- оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды;

- анализ образовательных запросов и образовательных ожиданий родителей;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

Качественный анализ результатов внутренней оценки качества образования в дошкольных группах показал следующее:

#### 1. Оценка психолого-педагогических условий

	Критерии	Индикатор Соответствует – 1, не соответствует - 0
1	Наличие педагогического мониторинга	1
2	Наличие психологического, логопедического мониторинга	1
3	Ведение индивидуальных карт развития ребенка	1
4	Создание в группах условий для свободного выбора материалов, видов деятельности, участников взаимодействия	1
5	Использование форм, методов в работе в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями (анализ карт контроля образовательной деятельности)	1
6	Вовлечение родителей в образовательную деятельность	0
7	Соблюдение максимально допустимого объема нагрузки, согласно СанПиН	1
8	Осуществление консультативной помощи педагогам, родителям	1

**Вывод:** по результатам анализа психолого-педагогических условий необходимо организовать работу педагогического коллектива по вовлечению родителей в образовательную деятельность.

#### 2. Анализ оценки развивающей предметно-пространственной среды

Таблица индикаторов развивающей предметно-пространственной среды.

	Критерии	Индикатор Соответствует – 1, не соответствует - 0
1	Учет возрастных особенностей	1
2	Насыщенность среды	1
3	Трансформируемость среды	1
4	Полифункциональность среды	1
5	Вариативность среды	1
6	Доступность среды	1
7	Безопасность среды	1
8	Создание условий для двигательной активности детей (зона активности)	1
9	Создание условия для уединения	1
10	Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства	1
11	Учет национально-культурных особенностей	0

**Вывод:** анализ РППС показал, что компоненты среды в группах соответствуют реализуемой ООП ДО. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Оценка РППС в группах показала, что среда безопасна, трансформируема, современна, вариативна, отвечает критериям функционального комфорта, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня в развитии детской деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы оснащены полифункциональными материалами: ширмами, игровым, расходным материалом, физкультурно-оздоровительным оборудованием, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует полоролевой социализации мальчиков и девочек.

Группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр, набор кукол в своем большинстве многообразен. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также широка и многообразна. Наблюдается наличие ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обогащает игры и позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание. Разными видами материала представлено и оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. То же касается дидактических материалов: картинок, схем игр, они имеются в достаточном количестве.

При этом необходимо отметить, что в группах мало внимания уделяется учету национальных особенностей детей при построении РППС, коридорное образовательное пространство, прогулочные участки требуют обновления в соответствии с принципом «среда - третий педагог».

### 3. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг

Качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 73 семьи из 117 детей, посещающих дошкольные группы. Что составляет 62%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 11 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью Согласен %</i>	<i>Скорее</i>		<i>Полностью не согласен %</i>	<i>Затрудняюсь Ответить %</i>
			<i>Согласен %</i>	<i>не согласен %</i>		
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	54%	46%			

2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	76%	21%	3%		
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	66%	30%			4%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	81%	19%			
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	73%	26%	1%		
6.	Меня устраивает управление детским садом	70%	30%			
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	58%	29%	12%		1%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	59%	30%	10%		1%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	59%	26%	4%		11%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	71%	27%	1%		1%
11.	Меня устраивает качество реализации образовательной программы, условия для адаптации и развития ребенка	71%	26%			3%

В целом по детскому саду среднее значение **удовлетворенности родителей** качеством образовательного процесса, если суммировать положительные ответы – полностью согласен и скорее согласен – 97% из 100% возможных, это свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Высокий уровень у следующих значений – ребенку нравится ходить в детский сад, родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, хорошим присмотром за детьми в детском саду, соблюдением требований безопасности в дошкольных группах, управлением детским садом, сотрудники детского сада учитывают мнение родителей.

Выше среднего родители оценили следующие показатели: в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка, устраивает материально-техническое обеспечение детского сада, устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. При чем, 9% родителей затруднились ответить на вопрос о качестве подготовки к школе, но это связано с тем, что данные ответы были получены от родителей воспитанников раннего возраста.

Меньше всего - 71% (как и в прошлом году) получило значение: питание в детском саду.

Также родителям (законным представителям) было предложено ответить на следующие вопросы:

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ** в помещении организации? 58 семей (79%) ответили положительно.

А. Насколько вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах организации?

62 семьи (85%) ответили положительно.

Б. В какой степени для вас важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенная на информационных стендах?

63 семьи (86%) ответили положительно.

2. Пользовались ли вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

24 семьи (33%) ответили положительно.

А. Насколько вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»?

39 семей (53%) ответили положительно.

Б. В какой степени для вас важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенная на её официальном сайте?

47 семей (64%) ответили положительно.

### 3. Комфортность

Насколько вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?

69 семей (95%) ответили положительно.

### 4. Контакт с организацией.

А. Насколько вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, вахтеры)?

69 семей (95%) ответили положительно.

Б. Насколько вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)

71 семья (97%) ответили положительно.

5. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

37 семей (51 %) ответили положительно.

6. Насколько Вы удовлетворены удобством графика работы организации?

72 семей (93 %) ответили положительно.

7. Насколько вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?

73 семьи (99 %) ответили положительно.

8. Насколько вы готовы рекомендовать нашу организацию родственникам и знакомым.

73 семьи (99 %) ответили положительно.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (99%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Участников образовательного процесса существующая система работы дошкольных групп удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги дошкольных групп достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности в детском саду

<b>Укомплектованность педагогическими кадрами</b>		кол.	%
численность педагогических работников в соответствии с нормативами штатной численности		13	100%
фактическая численность педагогических работников		11	85%
<b>Укомплектованность специалистами</b>			
численность специалистов в соответствии с нормативами штатной численности		3	
фактическая численность специалистов		3	100%
<b>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией</b>			
общая численность педагогических работников		11	
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		1	9%
<b>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией</b>			
общая численность педагогических работников		11	
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		2	18%
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года			
общая численность педагогических работников		11	
количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года		11	100%

#### 4. Анализ кадровых условий

По данным на 01.03.2023 г. учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими общепрофессиональных профессий.

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно - методической работы учреждения. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога, что подтверждает 100% повышение квалификации педагогами учреждения.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. курсовую подготовку;
2. участие в методических объединениях педагогов;
3. систему наставничества.

Проблемы и затруднения:

- в коллективе недостаточное количество педагогов с большим стажем работы, что создает проблемы с качественной организацией наставничества;
- происходит обновление педагогического коллектива;
- у педагогов есть затруднения в анализе собственной деятельности из-за отсутствия опыта работы.

Рекомендации:

1. усилить работу по организации системы наставничества, направленной на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.

2. продолжить формирование системы мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.

3. включить в годовой план работы учреждения методические мероприятия, направленные на поддержку инициативы и творчества педагогов.

#### 5. Анализ материально-технических условий

Анализ материально-технических условий показ, что в дошкольных группах созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

В целях создания безопасных условий в дошкольных группах установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, функционирует система доступа «СКУД» с электронными замками.

Наличие помещений для реализации образовательного процесса:

	Наименование помещения	Количество	Оснащённость мебелью и оборудованием
1	Музыкальный зал	1	100%
2	Физкультурный зал	1	90%
3	Кабинет педагога-психолога	1	82%
4	Групповые ячейки	6	100%
5	Методический кабинет	1	100%

В настоящее время материально-техническая база дошкольных групп отвечает требованиям СанПиН. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Дошкольные группы располагают необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

#### 6. Анализ финансовых условий

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансирование на реализацию ООП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДО, АООПДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДОУ, АООПДО	Фактические данные в рублях
--	---	-----------------------------

Выделенные средства субвенции (исходя из показателя ___ руб. на 1 ребенка)	фактический объем расходов на реализацию ООП ДО, АООПДО	105520 рублей
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ООП ДОУ (платные услуги, участие в конкурсах, грантовых проектах)	объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	0
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	объем выделенных финансов на реализацию ООП ДО	0

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены полностью.

Исполнитель: Колесниченко И. Н., заместитель директора по ДО